ME

# PRESENTATION AU CATI LE 27 MARS 2001

Thème : premiers éléments de pilotage pour les activités TIC\* dans le système éducatif genevois

# Premiers outils et conditions de départ

- Vétusté du parc
- Conventions CTI/CPTIC
- Plan quadriennal des renouvellements (inventaire)
- Plan quadriennal des investissements
- État des renouvellements 1998/2000

### Demandes SRED et CATI

### **Observations**

- Problématique liée au réseau ENIS (schéma)
- Ailleurs à l'étranger
- Appétence et culture du "rendre compte"
- Problématique liée aux phénomènes d'innovations (la technologie n'est qu'un révélateur)

## **Objectifs**

- Prise de conscience/aspects multiples/processus dynamique
- Appropriation d'une démarche/d'un outil
- Aider à sortir d'un cercle vicieux connu

<sup>\*</sup> Technologies de l'Information et de la Communication

# Premiers pas et étude latérale

- Bilan de 10 ans de formation
- Pilotage du PL "Apprendre à communiquer"
  Tableaux officiels à partir de dénombrements naturels

## Tableaux A et B

- Tableau A : Prestations des services et des écoles aux élèves
- Tableau B : Prestations aux écoles et aux enseignants de la part du CPTIC
- Commentaires sur ces 2 tableaux

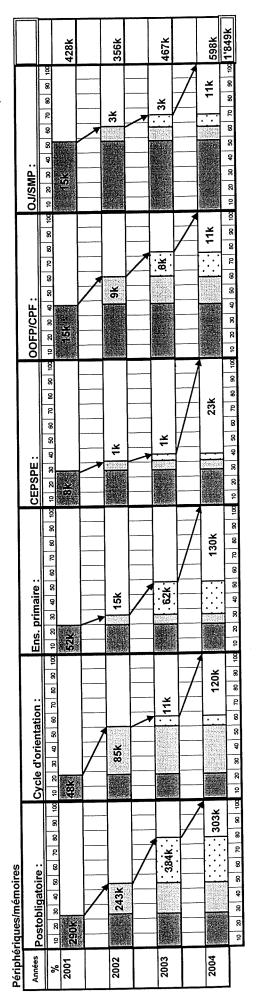
## OPA (Organisateur par anticipation)

• Schéma de la matrice et de la clé

Next round  $\Rightarrow$  fin 2001

3	21 21 21 22 21 21		OOFP/CPF: 0		100 100 200 400 500 500 700 500 1000 1000 1000 1000 1	
Tableau des renouvellements : 2001-2004	Ens. primaire : 824  CEPSPE : 96  Solve to 20 30 40 50 50 70 50 50 100 100 100 100 100 100 100 100	32 50	20 102 10 20 20 40 50 50 70 80 30 102 10 20 30 40 50 50 70 80 90 90 90 90 102 10 20 20 102 10 20 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	SO 100 10 20 30 40 50 80 70 80 80 10 10 10 20 30 40 30 80 80 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
	PC/Mac  Années Postobilgatoire: 3122  Années Postobilgatoire: 3122  Années Postobilgatoire: 3122  Années Postobilgatoire: 312  Année		10 20 30 40 50 50 70 80 50 100	Serveurs  Années Postobligatoire: 41  Cycle d'orientation: 17  Années Postobligatoire: 41  2001  2001  2	2002 75	2004 10 20 30 40 50 60 70 80 50 100 10 20 30 40 5

Genève, le 7 février 2001



Plan départemental du renouvellement en 4 ans du parc informatique (secteur pédagogique)

Le premier tableau مخ

. 4

\*es de travail en tenant compte du prix réel moyen à la suite des renouvellements 2000

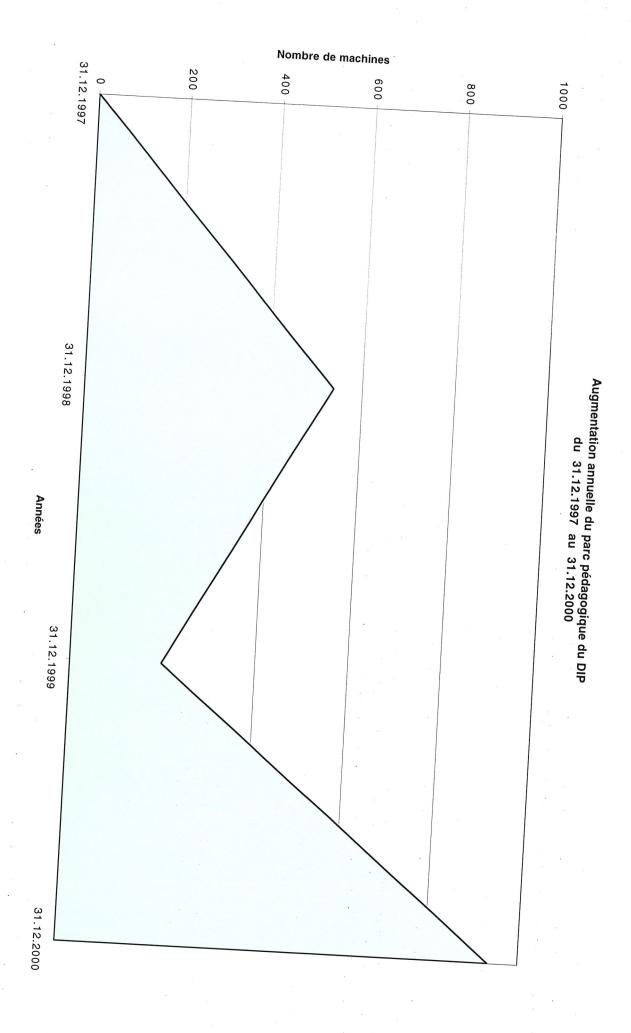
Jurs sur 4 ans (ce concept est présentement absent dans l'enseignement primaire)

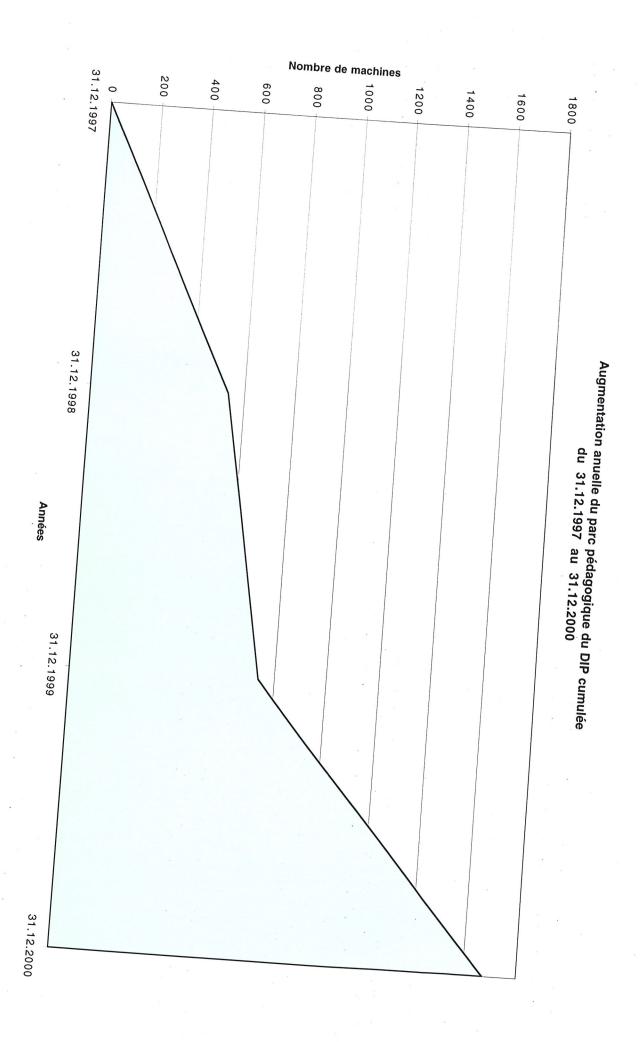
lériques et matériel complémentaire (mémoires, lecteurs de disques amovibles

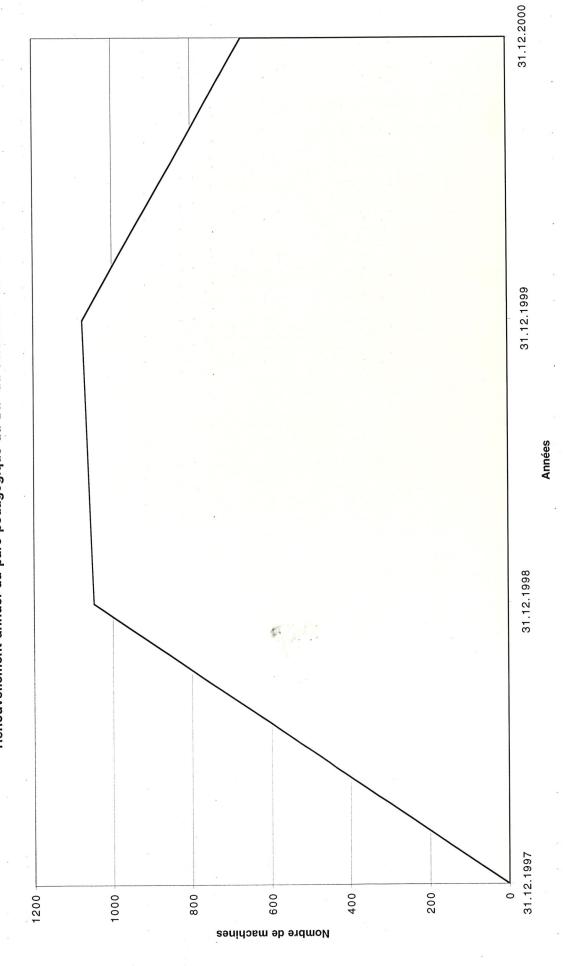
du postobligatoire transféré aux HES à fin 2000.



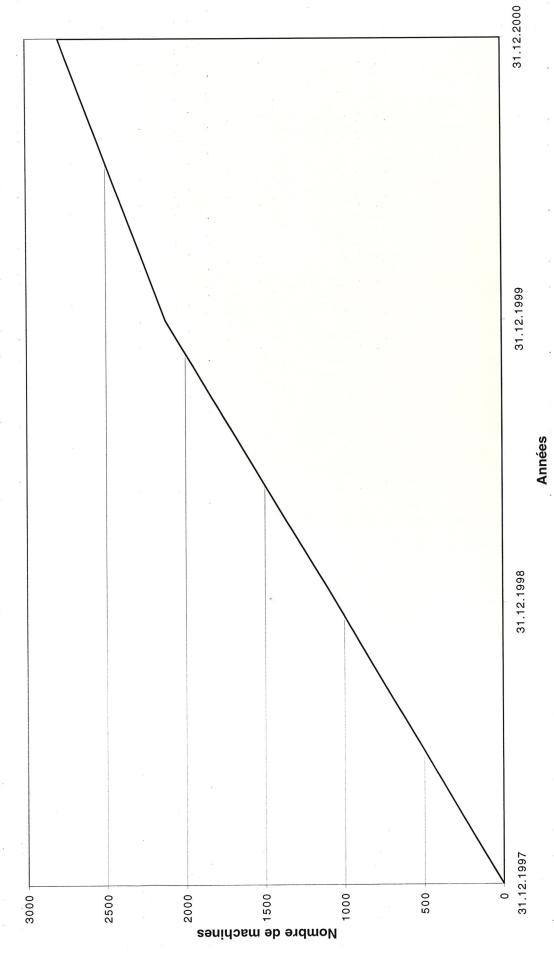
4'629'333	3'352'267	3'352'267	4'573'433	15'907'300	TOTAUX:			
			70'000	70'000	Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Projet d'étude pour l'informatisation des cliniques	CEPSPE	37.00.00
			173'250	173'250	Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	L'informatique au service des enfants et adolescents ha	SMP	36.00.00
	240'600	240'600	240'600	721'800	3 tranches annuelles d'équipements complets Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Concepteurs multimedia	EAD	34.00.00
			280'000	280'000	Projet supporté et subventionné par la confédération Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Formation de base I-CH	CEPTA	34.00.00
420'000	420'000	420'000		1'260'000	3 tranches annuelles d'équipements complets	Doublement des ateliers "Apprendre à communiquer" (36 x 35'000 = Fr. 1'260'000)	DGPO	34.00.00
150'000	150'000	150'000		450'000	3 tranches annuelles d'équipements complets	Mise en route d'un dizaine de nouvelles formation dans les écoles proffesionnelles (10 ateliers à Fr. 45'000 = Fr. 450'000)	DGPO	34.00.00
85'000	85'000	85'000		255'000	3 tranches annuelles d'équipements	pour les salles des maîtres, classes d'accueil, classes ateller et centr de documentation dans 17 des 18 CO	8	33.00.00
793'333	793'333	793'333		2'380'000	3 tranches annuelles d'équipements	par par ues	CO	33.00.00
	565'333	565'333	565'333	1'696'000	3 tranches annuelles de 200 équipements complets Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)		m T	32.00.00
2'083'000			2'083'000	4'166'000	Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Mise à jour de la plateforme bureautique à Office 200x	DIP	30.00.00
300'000	300'000	300'000	460'000	1'360'000	4 tranches annuelles de refonte des équipements existants Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Câblages informatiques (mise àjour de l'infrastructure des écoles)	DIP	30.00.00
148'000	148'000	148'000	148'000	592'000	4 tranches annuelles d'équipements complets Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Développement de l'infrastructure de communication pour la pédagogie	DIP	30.00.00
650'000	650'000	650'000		1'950'000	3 tranches annuelles d'équipements complets	Enveloppe 2003-2005 pour le DIP pédagogique	DIP	30.00.00
			553'250	553'250	Projet 2002 selon priorités COMODIP (cf. dossier complet des projets 2002 remis à la CGPP)	Enveloppe 2002 pour le DIP pédagogique	DIP	30.00.00
2005	2004	2003	2002	Estimation cout global	Tres breve description	de bilité Nom du projet	Centre de responsabilité	N° Projet N° C.R. 2002
2005	2002-2005	20			rtement de l'instruction publique	Commission de gestion du portefeuille des projets Tableau prévisionnel des projets pédagogiques du département de l'instruction p	ission de g	Comm







Renouvellement annuel du parc pédagogique du DIP du 31.12.1997 au 31.12.2000



Renouvellement annuel du parc cumulée du parc pédagogique du DIP 31.12.1997 au 31.12.2000

31.12.2000 Augmentation et renouvellement du parc pédagogique du DIP cumulés du 31.12.1997 au 31.12.2000 31.12.1999 Années 31.12.1998 31.12.1997 Nombre de machines 0 2000 4000 2000 1500 1000 200 2500 4500 0009

■ Matériel non renouvelé ☐ Renouvellement cumulé ☐ Augmentation cumulée

