

# TELE-VOTATIONS

## PROPOSITION DE PROJET PEDAGOGIQUE UTILISANT LA TELEMATIQUE

- Buts :**
- favoriser la connaissance des rouages de notre démocratie
  - aider les élèves à se situer dans leur milieu socio-culturel
  - éveiller une prise de conscience civique
  - aider les élèves à se forger une opinion et à la défendre
  - travailler les maths et l'informatique (statistiques et pourcentages, graphiques)
  - travailler le texte argumentatif (pamphlets, affiches publicitaires), la syntaxe, le vocabulaire et l'orthographe
  - échanger en langue 2.

- Moyens :**
- vidéotex
  - matériel des votations en cours (officiel et émanant des partis)

- Démarche :**
1. **Présentation du sujet de la votation.** Présenter en classe tout le matériel des votations, y compris les bulletins de vote, la pub des partis, etc. En discuter. Expliquer les enjeux de la votation proposée. Expliquer le fonctionnement d'une votation, utiliser un vocabulaire précis (urne, isolement, scrutin, sondage, etc.).
  2. **Opinions personnelles.** Chaque enfant rédige son opinion sur vidéotex, en argumentant. Passé un certain délai (fixé par la classe initiante du projet), tous peuvent prendre connaissance de l'opinion des autres. On en discute en classe.
  3. **Article pour un journal local.** Chaque classe rédige un article pour une publication dans un journal local, en décrivant l'activité en cours (éducation civique et vidéotex). Les journaux locaux sont expédiés aux autres classes dans la mesure du possible. Prise de connaissance de ces journaux. Ce point peut n'être abordé qu'en phase finale, après les réelles votations.
  4. **Votations.** On passe au vote sur vidéotex. Les classes établissent des statistiques et des pourcentages. La classe initiante les affiche dans vidéotex. On peut aussi afficher les sondages éventuels.
  5. **Après les vraies votations,** les résultats sont affichés sur vidéotex en regard des votes des enfants. Comparaison des résultats et des pourcentages.
  6. **Forum éventuel** avec l'aide d'un personnage politique. Ce point peut se placer à n'importe quel stade du projet.

L'ensemble du projet peut être remanié sans trop de difficultés sous forme d'initiative lancée par les classes en correspondance sur vidéotex.

Berne, le 22 mai 1992

Les "plancheurs" de Caliméro

# OUVERTURES PROFESSIONNELLES

## PROPOSITION DE PROJET PEDAGOGIQUE UTILISANT LA TELEMATIQUE

- Buts :**
- favoriser l'orientation professionnelles des élèves en leur présentant une palette de métiers
  - favoriser le contact avec des professionnels dans diverses branches en faisant des enquêtes auprès d'eux
  - travailler les maths (statistiques et pourcentages)
  - travailler le texte journalistique (interviews, curriculum vitae), la syntaxe et l'orthographe
  - échanger en langue 2.

- Moyens :**
- vidéotex
  - les classes participantes des trois régions linguistiques échangent déjà par messagerie vidéotex et les élèves ont tous écrit leur CV.

- Démarche :**
1. Enquêtes en classe. Chaque enseignant démarre par une simple question à ses élèves: - Quel métier voudrais-tu faire ?"
  2. Cartes de visites imaginaires. Chaque enfant rédige un CV imaginaire de lui plus tard : "Quand j'aurai 30 ans et que j'exercerai mon métier."
  3. Statistiques et pourcentages. Les classes font des statistiques et des pourcentages sur l'ensemble des métiers choisis par les participants au projet. La classe initiante les affiche dans vidéotex.
  4. Recherches et enquêtes. Les métiers les plus plébiscités ainsi que quelques métiers plus originaux font l'objet d'une enquête. Il s'agit d'une part de définir le cursus pour acquérir ce métier tout en tenant compte des différences régionales, et d'autre part de donner une description précise de la profession. Ces recherches sont introduites sur vidéotex sous forme de "fiches cursus".
  5. Interviews de professionnels et "d'anciens". Pour chaque métier qui a fait l'objet d'une enquête, les élèves prennent contact avec un professionnel en activité et si possible avec une personne âgée ayant exercé ce métier. Les interviews sont affichés à la suite des fiches "cursus".
  6. Forum. Parmi les gens en activité qui auront accepté l'interview, une personne est choisie pour répondre aux questions de tous les participants lors d'un forum télématique. Une trace de ce forum est affichées dans vidéotex.

# EDITION D'UNE BROCHURE

## PROPOSITION DE PROJET PEDAGOGIQUE UTILISANT LA TELEMATIQUE

- Buts :**
- exploiter les intérêts des enfants pour un sujet touchant à l'environnement
  - publier une brochure traitant du sujet en question
  - favoriser la connaissance de son environnement proche, mais aussi celui des autres régions des classes du projet
  - travailler les maths et l'informatique (graphiques, traitement de texte, mise en page, etc.)
  - travailler le texte explicatif (encyclopédique, vulgarisation), la syntaxe, le vocabulaire et l'orthographe
  - éventuellement, monter un atelier photo
  - organiser une vente de la brochure pour récolter des fonds
- Moyens :**
- vidéotex
  - possibilités de recherches en bibliothèque, auprès d'organismes et d'associations de protection de l'environnement.
  - atelier photo (éventuel)
- Démarche :**
1. **Présentation du sujet par la classe initiante.** La classe dirigeant le projet fait une recherche préliminaire pour dégager les grandes lignes du projet. Elle présente alors sur vidéotex le sujet choisi aux classes du réseau (par exemple "les oiseaux migrateurs"). Elle annonce qu'elle cherche des partenaires et fait connaître les chapitres qui devront être traités.
  2. **Enquêtes des classes.** Les classes enquêtent et envoient le résultat de leur recherches à la classe initiante (via télématique, transfert de fichiers). Libre choix à ceux qui le désirent de conduire une activité photo.
  3. **Compléments d'informations.** Ce projet devant nécessairement s'étaler sur une période relativement longue, les échanges prendront du temps et un aller-retour constant sur vidéotex par messagerie est prévu entre les classes participantes pour compléter les chapitres traitant le sujet.
  4. **Souscriptions pour la brochure.** Pour amortir les coûts dus à la publication, les classes participantes cherchent des souscripteurs et organisent la vente de la brochure. Les fonds récoltés épongeront les frais et le surplus ira aux divers fonds de classe.
  5. **Edition, diffusion de la brochure.** La classe initiante a la charge de la mise en page et de l'édition. Un fois publiée, la brochure est diffusée par toutes les classe du réseau.

# TELE-OPINION

## PROPOSITION DE PROJET PEDAGOGIQUE UTILISANT LA TELEMATIQUE

- Buts :**
- éveiller le sens critique des enfants face à une émission de télévision
  - encourager les enfants à formuler leur opinion, à défendre leur point de vue, tout en tenant compte de l'avis des autres
  - confronter leur opinion à celle des autres
  - travailler le texte argumentatif, la syntaxe et l'orthographe
  - échanger en langue 2.
- Moyens :**
- vidéotex
  - télévision et éventuellement vidéo.
- Démarche :**
1. **Présentation du projet.** Les classes participantes sont déjà en correspondance par la messagerie. Le projet leur est présenté par leurs enseignants respectifs.
  2. **Choix de l'émission par les enseignants .** On donnera la préférence à une émission qui passe sur les trois chaînes suisses (comme par exemple "A bon entendeur", "A conti fatti", et "Kassensturz") de manière à favoriser l'échange entre les classes des différentes régions et à donner des possibilités de travailler en langue 2. D'autre part, on choisira une émission qui donne lieu à une certaine argumentation.
  3. **Thèmes de réflexion.** Les profs et les élèves formulent des questions et des pistes de réflexion pour l'émission choisie.
  4. **Visionnage.** L'émission est regardée par les classes (TV ou vidéo).
  5. **Introduction des opinions sur vidéotex.** Les élèves écrivent leur opinion sur vidéotex. Ils disposent d'un temps limité pour le faire.
  6. **Lecture de l'opinion des autres.** A partir d'une date choisie par les initiateurs du projet. Les élèves peuvent alors prendre connaissance de l'opinion des autres. Chaque enseignant est libre d'en faire l'exploitation qui lui semble judicieuse (statistiques, classification, affichage, etc.).
  7. **Texte de consensus.** L'opinion des uns et des autres subit vraisemblablement des modifications. On peut décider de revoir l'émission. Chaque classe doit alors arriver à un texte de consensus et l'afficher sur vidéotex

# LE FOND DE LA CORBEILLE

## PROPOSITION DE PROJET PEDAGOGIQUE UTILISANT LA TELEMATIQUE

- Buts :**
- apporter un peu d'humour dans l'activité télématique
  - alimenter une page humoristique dans le mensuel réalisé par les classes du réseau
  - exercer le "coup de crayon" et la caricature
  - travailler le texte "gag"
  - échanger en langue 2.

- Moyens :**
- vidéotex
  - éventuellement, mensuel sur vidéotex

**Démarche :** 1. Liberté totale pour les élèves motivés par cette activité. Les enfants qui en ont envie créent des textes courts. Les histoires humoristiques seront vraies ou imaginaires. Elles seront saisies dans vidéotex.

2. Dernière page du journal. La classe éditrice d'un éventuel mensuel vidéotex insérera ces gags ainsi que les dessins reçus dans la dernière page du journal.

Berne, le 22 mai 1992

Les "plancheurs" de Caliméro