

Lundi 14 décembre 2020

Aujourd'hui

- [Des secrets pour augmenter la téléprésence et la réussite des CLOM? \\$ €](#)
- [Apprendre en marchant](#)
- [Mooc et entreprise - Amplification de l'efficacité \[Thèse\]](#)
- [BCdiploma lance sa plateforme blockchain de micro-certifications à usage professionnel](#)
- [La disparition du Web est-elle possible?](#)
- [Améliorer un cours, un site ou un Mooc, à distance, en direct et en équipe](#)
- [Ateliers techniques en visio : Mailing, Blender, Tableur...](#)
- [Le Machine Learning](#)
- [Dossier : Bien Mooché](#)

Bien Mooché

En pouvant accueillir des milliers d'étudiants à la fois les Moocs promettaient l'accès à l'éducation à un coût marginal. Dans les faits, plusieurs façons de les financer ont été utilisées avec succès et une fois un Mooc produit il peut être offert plusieurs fois, à un coût toujours moindre. À ce titre, les Moocs ont rempli leurs promesses : des millions d'étudiants ont pu accéder à de la formation de qualité qui autrement serait demeurée inaccessible. La fin de l'utopie Mooc signale le début de son intégration dans l'offre de formation.

Par ses économies d'échelle, le Mooc prospère. Mais il provoque aussi d'autres phénomènes : ces millions d'individus qui ont accès à de la formation deviennent plus exigeants. Un phénomène de concentration vers les grandes institutions équipées de studios et de personnel technique compétent se produit, tout comme une polarisation des clientèles : ceux qui ont accès à Internet et qui sont éduqués d'un côté et ceux qui n'y ont pas accès et qui ne maîtrisent pas les codes de la lecture et de la technologie de l'autre. Un Mooc sur l'apprentissage de la lecture sera destiné aux enseignants connectés, pas aux analphabètes.

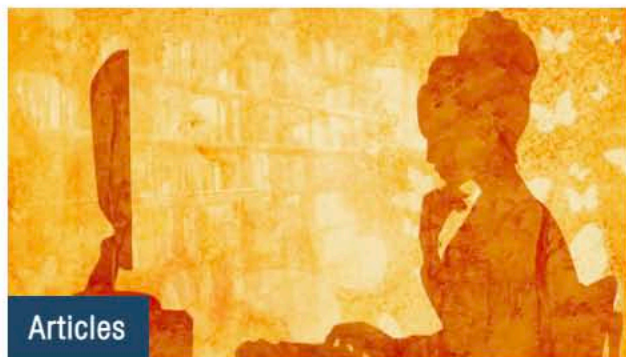
Les données massives accumulées via les Moocs sont encore peu utilisées mais permettent déjà des percées pédagogiques et une personnalisation de l'enseignement en fonction des comportements et non seulement de l'évaluation. Les interactions entre des milliers d'étudiants sont un autre domaine que les Moocs connectivistes (cMooc) n'ont pas fini d'explorer et qui constituent encore un terrain d'expérimentation; l'avantage des cMoocs est que les étudiants n'étudient pas seuls : ils contribuent et participent. L'isolement est rompu; le cMooc permet de trouver et d'interagir avec d'autres personnes intéressées à un sujet particulier. Certaines entreprises l'ont bien compris.

Si YouTube offre des milliers de tutoriels disparates, le Mooc et la formation en ligne en général offrent des contenus structurés en une démarche d'apprentissage de plus grande envergure. Les deux se complètent et aident à la formation de millions de personnes. Il naît plus de 400 000 enfants à chaque jour sur la terre, ceux-ci vont à l'école de plus en plus longtemps mais l'accès à l'université demeure limité pour la majorité. Pour les enseignements massifs, les Moocs sont clairement là pour rester.

Bonne lecture

Denys Lamontagne - info@cursus.edu





Articles

10 décembre 2020

Par: [Denys Lamontagne](#)

Comment produire un Mooc.

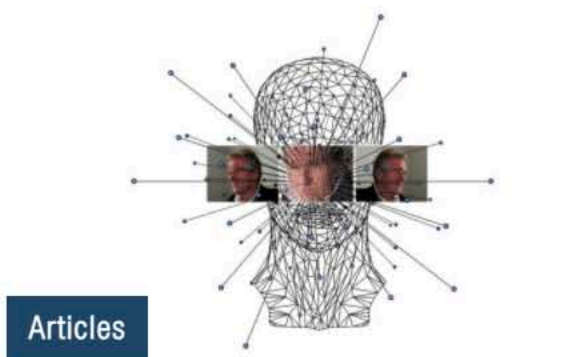


Articles

10 décembre 2020

Par: [Benoit Pignard](#)

«Analyser pour enseigner» ou l'art de la divination pédagogique numérique



Articles

10 décembre 2020

Par: [Aude Chartier Vallart](#)

Mooc et entreprise - Amplification de l'efficacité [Thèse]



Articles

10 décembre 2020

Par: [Alexandre Roberge](#)

Comment évaluer le succès d'un Mooc?



Articles

10 décembre 2020

Par: [Christian Élongué](#)

Institutions francophones contribuant à la production de MOOCs en Afrique



Articles

09 décembre 2020

Par: [Sandrine Benard](#)

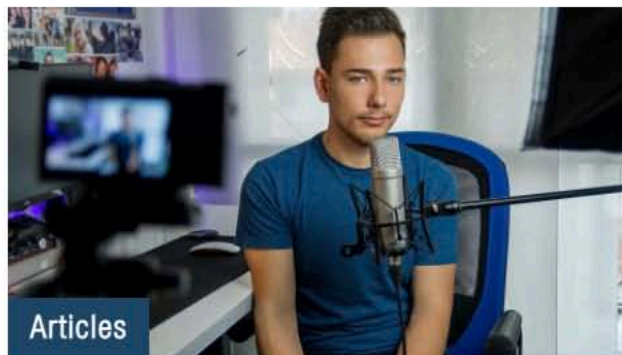
À vos MOOCs, prêts, parlez !



09 décembre 2020

Par: [Denis Cristol](#)

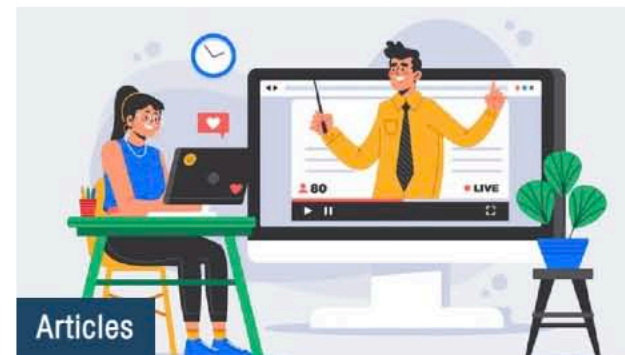
Quelle e-formation? [Infographie] 



09 décembre 2020

Par: [Alexandre Roberge](#)

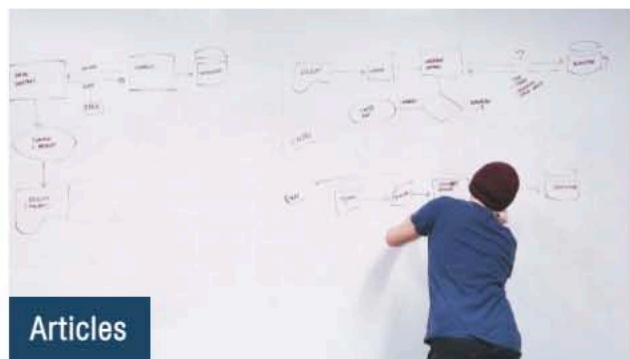
Pourquoi YouTube semble plus populaire que les cours en ligne?



09 décembre 2020

Par: [Christian Élongué](#)

Des secrets pour augmenter la téléprésence et la réussite des CLOM? 



02 décembre 2020

Par: [Alexandre Roberge](#)

« Learnings analytics » : efficaces dans leur globalité 



10 mai 2020

Par: [Denis Cristol](#)

Vitalité des MOOC 2020 [Infographie]



08 juillet 2019

Par: [Denis Cristol](#)

Où en sont les MOOC ? 6 recherches passionnantes sur le sujet

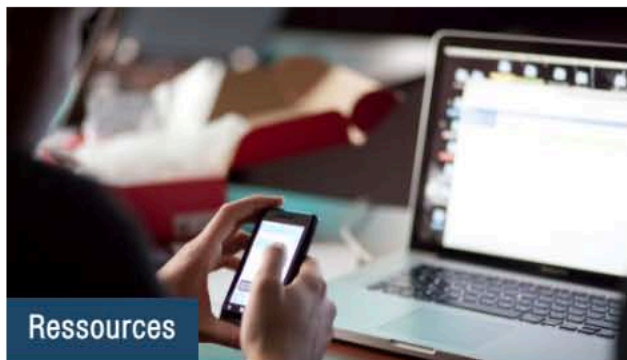


Articles

06 mai 2019

Par: [moocie](#)

Formation en ligne : soignez l'esthétique



Ressources

31 mars 2019

Par: [Thot Cursus](#)

Répertoire des cours ouverts et Moocs - Pour apprendre gratuitement, voici des cours !

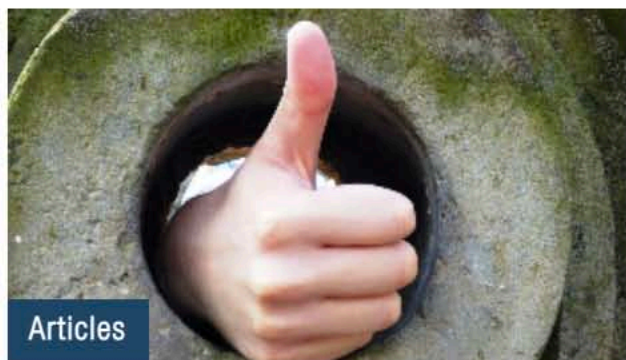


Articles

15 octobre 2018

Par: [moocie](#)

Où sont les MOOC à succès ? Pas là où vous les attendiez



Articles

04 décembre 2017

Par: [Jacques Dubois](#)

Accompagner des apprenants dans un MOOC. Pourquoi et comment ?

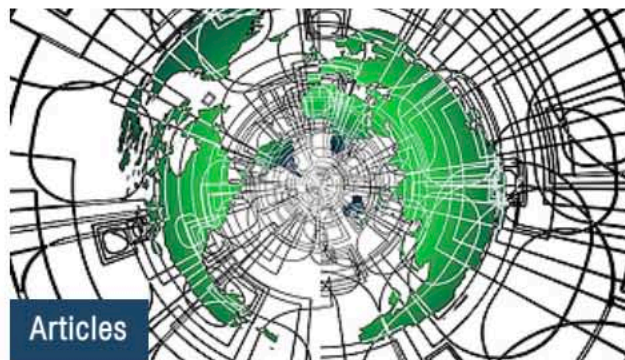


Articles

22 janvier 2017

Par: [Alexandre Roberge](#)

MOOC: après la « révolution », l'hybridation



Articles

09 janvier 2017

Par: [Denis Cristol](#)

Créer un MOOC connectiviste